

## Казус 5

Пристрастието към пола се отнася до систематичното и несправедливо третиране на лица въз основа на техния пол или пол. Това включва правене на предположения или преценки за хората въз основа на техния пол, а не на техните индивидуални характеристики, способности или заслуги.

Пристрастията, свързани с пола, могат да приемат много различни форми, включително дискриминация при наемане или повишение, неравно заплащане за еднаква работа, стереотипи и тормоз.

Пристрастието към пола може да бъде съзнателно или несъзнателно и често е дълбоко вкоренено в културните нагласи и социалните структури. То може да има сериозни отрицателни ефекти върху отделните хора и обществото като цяло, ограничавайки възможностите и увековечавайки неравенството.

- **Описание:** Рейчъл, 11-годишно момиче, обича колите и току-що е постъпила в 6 клас. Рейчъл обича колите и с удоволствие говори за тях! Тя иска да стане приятелка със своите съученици момчета, които също се интересуват от коли. Но те често я отхвърлят и не разговарят с нея, казвайки, че колите не са „момичешко нещо“ и че момчетата харесват само грим. В резултат на това Рейчъл се чувства изключена и обезсърчена да участва в живота на класа и е станала по-малко уверена в своите интереси.
- **Ключови думи:** полови стереотипи/ полово пристрастие/ изключване

### Инструмент 3 за откриване на пристрастия по пол

1. **Заглавие:** Инструмент за оценка на учебната програма за обучение на учители, съобразен с пола
2. **Използвайки този инструмент, можете да изследвате учебните програми за обучение на учители за отчитане на пола.**
3. **Инструкции / Методология / Препоръки за използване на инструмента:** С помощта на инструмента, посочен по-долу, изберете един учебен материал (модул, книга, учебник или друг материал за четене) от училищната програма и отговорете на въпросите.
4. **Интерпретация на резултатите:** Използвайте списъка за проверка, за да видите колко добре работят учебните материали и за двата пола.
5. **Ключови думи:** Пристрастия по пол/ Равенство/ Включване/ Списък за проверка
6. **Връзки за повече информация:**  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375869>

Елементи	Да	Не	Забележка
Историите, казусите и примерите включват жени и момичета и мъже и момчета като активни участници в приблизително равен брой			
Снимки и други изображения показват жени и момичета и мъже и момчета, извършващи широк спектър от дейности, без да се ограничават до половите стереотипи			
Гледните точки на жените и момчетата, мъжете и момчетата са представени еднакво, както като разказвачи, така и като автори			
Прилагателните, използвани за характеризиране на мъжките и женските роли и поведение, са положителни и се използват взаимозаменяемо			
Жените са включени като модели за подражание, лидери и исторически личности в учебните материали			
Учебните материали отговарят на нуждите на учениците с увреждания чрез разнообразно представяне на съдържание и илюстрации			
Преподавателският и учебният материал е доста приобщаващ към различните групи от обществото според езикови, политически, религиозни, полови и критерии за увреждания, между другото			
Жените и мъжете са еднакво представени като директори на училища, мениджъри, шофьори, лекари, инженери и други нетрадиционни професии			
Жените и мъжете поемат различни роли и отговорности, които могат да бъдат обърнати			

Материалът е свободен от полово предубедени имена като „председател“, „сервитьорка“, „домакин“ и др.			
Съдържанието на материала насърчава принципите на равенството между половете с акцент върху човешките права, равните права на момичетата и момчетата и други права на жените			
Използването на „тя“ или „той“ се използва алтернативно в учебните материали			
Женските герои са представени като притежаващи сравними умения, знания и постижения като мъжките герои и обратно			

#### Инструмент 4 за откриване на пристрастия по пол

- 1. Заглавие:** Проучване за пристрастия към пола за малки ученици
- 2. Използвайки този инструмент, можете да разберете дали има пристрастия по пол в класната стая между учениците и в какво качество.**
- 3. 3. Инструкции / Методология / Препоръки за използване на инструмента:** Отпечатайте PDF файла, който идва с анкетата, и го споделете с класа. Учителите могат също да използват Mentimeter / Приложение за презентации, което включва предварително проектирани шаблони за анкети, викторини, въпроси и отговори./, за да проведат това проучване и да обсъдят резултатите в реално време със своите ученици.
- 4. Интерпретация на резултатите:** Вижте картата с резултати и събирайте точки за всяко проучване.  
10–14 точки: клас, в който има сегрегация по отношение на пола;  
7-9 точки: необходимост от подобряване на включването на пола;  
0-6 точки: децата се сблъскват с пристрастия, основани на пола.
- 5. Ключови думи:** Пристрастия по пол/ Равенство/ Включване/ Карта с резултати
- 6. Връзки за повече информация:**  
<https://www.zerotolerance.org.uk/resources/Just-Like-a-Child.pdf>  
<https://education.gov.scot/media/vvvgktrj/sci38-primary-action-guide.pdf>

ВЪЗРАСТ:	ПОЛОВА ПРИНАДЛЕЖНОСТ:		
Моля, прочетете внимателно следните твърдения и след това посочете дали сте съгласен, несъгласен или не сте сигурен. Този въпросник е анонимен, моля, попълнете го честно според вашите убеждения.			
Момчетата са по-добри в математиката от момичетата	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Момичетата четат по-добре от момчетата	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Добре е момчетата да плачат	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Момичетата са силни	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Момчетата са добри слушатели	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Момчетата могат да бъдат медицински сестри	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Момичетата могат да бъдат лекари	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Момичетата харесват футбола	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Работата на жената е да върши домакинската работа	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Добре е момичетата да плачат	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Мъжете са господарите в къщата	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Момичетата могат да имат къса коса	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен

Момчетата могат да носят розово	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Момчетата могат да носят рокли	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен

ЛИСТ ЗА ТОЧКУВАНЕ	Съгласен	Не съм съгласен	Не съм сигурен
Момчетата са по-добри в математиката от момичетата	0	1	0
Момичетата четат по-добре от момчетата	0	1	0
Добре е момчетата да плачат	1	0	0
Момичетата са силни	1	0	0
Момчетата са добри слушатели	1	0	0
Момчетата могат да бъдат медицински сестри	1	0	0
Момичетата могат да бъдат лекари	1	0	0
Момичетата харесват футбола	1	0	0
Работата на жената е да върши домакинската работа	0	1	0
Добре е момичетата да плачат	1	0	0
Мъжете са господарите в къщата	0	1	0
Момичетата могат да имат къса коса	1	0	0
Момчетата могат да носят розово	1	0	0
Момчетата могат да носят рокли	1	0	0
10-14 точки – клас, в който има сегрегация по отношение на пола 7-9 точки – необходимост от подобряване на включването на пола 0-6 точки - децата се сблъскват с предразсъдъци по отношение на пола			