

## Caso práctico 13

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) es un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por un exceso de falta de atención, hiperactividad e impulsividad que son generalizados, perjudiciales en múltiples contextos y, por lo demás, inadecuados para la edad. Los síntomas del TDAH surgen de una disfunción ejecutiva, y la desregulación emocional suele considerarse un síntoma central. En los niños, los problemas de atención pueden traducirse en un bajo rendimiento escolar.

A un niño activo de 8 años le encanta corretear por los pasillos con sus amigos y por su cuenta, y es reacio a participar en actividades más tranquilas porque se distrae mucho y reacciona ante ruidos extraños. En las clases, suele querer hablar de temas ajenos al material de la lección y tiene dificultades para centrar su atención en una actividad intencionada. Lleva juguetes a clase para jugar y llamar la atención. Cuando se enfrenta a dificultades, le gusta mostrar un sentimiento de impotencia, que es demasiado difícil, que tiene que escribir demasiado o leer textos demasiado largos, etc. En este caso, es útil disponer de ayudas como un dado, que él lanza para decidir cuántas frases tiene que leer o escribir con su propia mano.

**Palabras clave:** hiperactividad, problemas de atención

### Plan de acción de necesidades y soluciones

PLAN DE CORRECCIÓN DEL COMPORTAMIENTO		
Nombre, apellidos: _____ Clase: _____	Período de elaboración del plan: _____ _____	Problema: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (en el caso práctico 13) Puntos fuertes: Le gusta ver el trabajo terminado (en el caso práctico 13) Profesor/apoyo: _____
<b>Tareas para un niño:</b>	<b>Estrategias para aplicar en el aula:</b>	<b>La función de los padres (tutores):</b>
1. Sentarse al menos 10 min.  2. Completar las actividades de una página en cada sesión.  3. Obtener 5 calificaciones (premios) por semana.	1. Mantén siempre el contacto visual.  2. Procura que las tareas para el alumno sean breves, fáciles de entender y que le permitan experimentar el éxito.	1. Prepara a tu hijo para ir al colegio con calma por la mañana.  2. Recuérdale constantemente (por ejemplo, envíale un mensaje de texto).

<p>4. Cooperar con otro estudiante (trabajo en parejas).</p>	<p>3. Organiza actividades variadas durante cada lección.</p> <p>4. Si es necesario, utiliza el método del "descanso".</p> <p>5. Anima al alumno a ayudar a sus compañeros durante los descansos.</p> <p>6. Cuando el niño intente no desviarse de la tarea, demuéstrole que nota sus esfuerzos, anímele con su atención.</p>	<p>3. Mantente en contacto con el colegio semanalmente.</p>
<p><b>Criterios de éxito:</b></p>	<p><b>Recursos:</b></p>	<p><b>Agreed:</b></p>
<p>1. Aumentar gradualmente el tiempo sentado: primero una lección, luego dos, etc.</p> <p>2. Se darán recompensas cada vez que se completen las tareas.</p> <p>3. El alumno colaborará con uno de los alumnos durante varias lecciones.</p>	<p>1. Directrices para todos los participantes en el proceso educativo.</p> <p>2. Plantillas de tareas en el ordenador.</p> <p>3. Sala de descanso.</p> <p>4. Ayuda de un asistente pedagógico de 10 horas semanales.</p>	<p>Coordinador:</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Apellido, nombre)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(firma)</i></p> <p>Padres (tutores):</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Apellido, nombre)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(firma)</i></p> <p>Estudiante:</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Apellido, nombre)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(firma)</i></p> <p>Fecha: _____</p>