

# We are Colourful



EN POCAS PALABRAS

La compleja y diversa realidad actual de las escuelas europeas en lo que respecta al origen cultural de los alumnos, su situación económica y las desigualdades sociales abre todo un nuevo campo de estudio para abordar la diversidad, la inclusión y el origen de los niños (en todos los sentidos) durante la escolarización. Muchas escuelas han detectado una falta de conocimientos sobre el proceso de desarrollo cognitivo, social y emocional entre sus profesionales.

El proyecto **We are Colourful** se centra en prevenir, identificar y reducir los problemas que surgen en las aulas debido a las diferencias entre los alumnos.

DURANTE TODO EL PROYECTO

# We are Colourful

los socios se centrarán en 4 categorías de dimensiones discriminatorias independientes pero que interactúan entre sí:

- **Trastornos del neurodesarrollo**
- **Procesos y estilos de aprendizaje**
- **Diversidad cultural**
- **Desigualdad social**

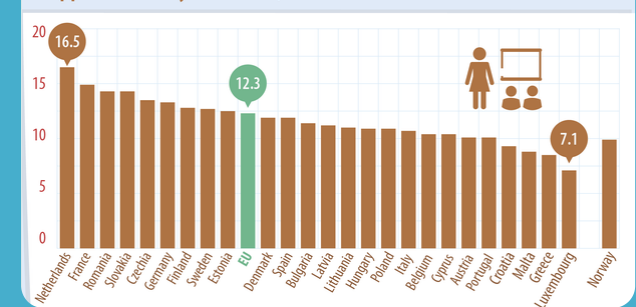


# We are Colourful

ESTADÍSTICAS

ACTUALES

Ratio of pupils and students to teachers in primary to upper secondary education, 2020



FUENTE: educ\_uae\_perp04

En la UE, en 2020, la media de alumnos por profesor en los niveles de primaria, secundaria y educación superior -la proporción de alumnos y estudiantes por profesor- era de 12,3.

# CONTACTO

✉ wearecolourfuleu@gmail.com

🌐 <https://wearecolourful.eu>

f We are Colourful



## GRUPOS OBJETIVO

# We are Colourful

- Profesores que trabajan con alumnos de 7 a 10 años.
- Personal escolar
- Educadores y personal en general que trabaja con niños en contextos no formales
- Asociaciones de padres y profesores
- Niños de 7 a 10 años
- Escuelas primarias y secundarias de primer ciclo fuera de la asociación del proyecto y comunidades locales
- Otras partes interesadas



# We are Colourful

## TUDO

## PUEDE

## SER

## APRENDIDO



Co-funded by the  
European Union



Co-funded by the  
European Union