

## Caso studio 16: Linguaggio

- **Descrizione:** Efe ha 11 anni e viene dalla Turchia. Non conosce il bulgaro, sa che non continuerà gli studi in Bulgaria e si rifiuta ostinatamente di parlare la lingua. La comunicazione avviene in inglese, nella misura in cui capisce e risponde, o tramite google translator direttamente in turco.
- **Parole chiave:** lingua, traduttore, comunicazione, comprensione

### Strumento 1

#### 1. Titolo: Strumento online gratuito per la diagnosi precoce della patologia del linguaggio e del linguaggio nei bambini



2. Utilizzando questo strumento, è possibile riconoscere i disturbi del linguaggio per aiutare i genitori, gli insegnanti delle scuole materne ed elementari. L'obiettivo è la diagnosi precoce dei disturbi del linguaggio nei bambini. L'applicazione offre diverse opzioni interattive per testare ed esercitare le capacità di linguaggio.

#### 3. Istruzioni / Metodologia / Raccomandazioni per l'utilizzo dello strumento

L'applicazione online per la terapia del linguaggio e della parola è gratuita e può essere scaricata

liberamente da Google Play, in modo che insegnanti, genitori e assistenti di bambini con problemi di linguaggio possano accedervi facilmente.

#### 4. Interpretazione dei risultati

I risultati ottenuti da insegnanti e genitori dopo aver lavorato con lo strumento servono da input per gli specialisti del settore - logopedisti e psicologi. In quanto professionisti, essi interpretano i risultati ottenuti e forniscono un feedback a educatori e genitori.

#### 5. Parole chiave: strumento online, logopedia, linguaggio, patologia

#### 6. Link per ulteriori informazioni:

<https://speechpathologytools.eu/index.html>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.softqnr.SpeechPathologyEN&pli=1>

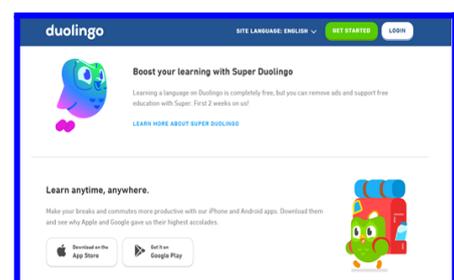
### Strumento 2

#### 1. Titolo: Duolingo

2. **Con questo strumento è possibile** individuare i problemi di memoria a breve e lungo termine, la mancanza di attenzione e la concentrazione momentanea.

#### 3. Istruzioni / Metodologia / Raccomandazioni per l'utilizzo dello strumento

L'applicazione offre diversi corsi da coppie di lingue e, a seconda della lingua principale, il numero di lingue straniere in cui sono preparati i corsi per questa lingua principale è diverso. Le lezioni sono



suddivise in piccole "porzioni" di facile comprensione e danno la sensazione di un gioco.

#### 4. Interpretazione dei risultati

Se lavorando con questo strumento si scopre che lo studente non è in grado di affrontare gli esercizi in corso, è possibile che abbia un problema di memoria a breve e/o a lungo termine. Questi problemi non sono legati al background culturale del bambino, ma piuttosto alla sua salute mentale. È possibile che lo studente si rifiuti di imparare la lingua locale con questo strumento o che progredisca troppo lentamente. Ciò può essere dovuto alla paura di essere rifiutati o a un senso di alienazione dall'ambiente. Pertanto, il formatore dovrebbe scegliere uno strumento alternativo.

5. **Parole chiave:** strumento online, principianti, apprendimento interattivo, pronuncia nativa
6. **Link per ulteriori informazioni:** <https://www.duolingo.com/>

### Strumento 3

1. **Titolo:** Starfall (caduta di stelle)
2. **Con questo strumento è possibile** rilevare le difficoltà nella pronuncia di suoni, parole, frasi e nella lettura di testi correlati.
3. **Istruzioni / Metodologia / Raccomandazioni per l'uso dello strumento**



L'approccio di apprendimento del sito consiste nel riconoscimento delle lettere e nella fornitura di e-book di livello principiante e svolge un ottimo lavoro di introduzione alle basi della lettura. La presentazione di ogni argomento è pulita e il sito è sufficientemente ripetitivo. Ogni attività ha una pagina da stampare che è utile per completare le lezioni offline.

#### 4. Interpretazione dei risultati

Il sito offre l'opportunità di esercitarsi con i suoni, il riconoscimento delle parole e la comprensione dei libri online. Vi si possono trovare anche canzoni, filastrocche e altri giochi. Se lo studente non mostra interesse per la gamma di opportunità offerte da questo strumento o lo trova troppo difficile, è possibile che non voglia inserirsi nel nuovo ambiente per una serie di motivi: famiglia, educazione, introversione. Spetta all'insegnante stabilire un contatto con la famiglia e scegliere un altro strumento per l'inserimento.

5. **Parole chiave:** strumento online, lettera, suono, parola, riconoscimento, linguaggio
6. **Link per ulteriori informazioni:** <https://www.starfall.com/h/index-grades123.php>

### Strumento 4

1. **Titolo:** Cartoline

**2. Con questo strumento** è possibile individuare i problemi di memoria a breve e lungo termine, la mancanza di attenzione e la concentrazione momentanea.

**3. Istruzioni / Metodologia / Raccomandazioni per l'utilizzo dello strumento**

Le flashcard favoriscono l'apprendimento e aiutano a ricordare più facilmente nuove parole, concetti, ecc. Di solito si identificano con le tradizionali carte da gioco. Hanno due facciate, con l'immagine su un lato e la nuova parola sull'altro. Si tratta di un modo rapido ed efficace "offline" per memorizzare parole sconosciute di una lingua straniera.

**4. Interpretazione dei risultati**

Se con l'aiuto di questo strumento lo studente non riesce a memorizzare rapidamente e a lungo termine nuove parole della lingua straniera, è possibile che ci sia una mancanza di attenzione o di concentrazione momentanea.

Se, dopo aver consultato uno psicologo, queste condizioni non sono confermate, è molto probabile che lo studente non voglia studiare perché ha paura di fallire o si sente rifiutato e non accettato dal nuovo ambiente.

**5. Parole chiave:** offline, scheda, parola, immagine, lingua straniera

**Link per ulteriori informazioni:** <https://www.cram.com/>, <https://quizlet.com/en-gb>



## Strumento 5

**1. Titolo:** Tandem

**2. Con questo strumento** è possibile individuare le difficoltà nella pronuncia delle parole, nella formazione di frasi grammaticalmente corrette, nelle modalità e nei problemi di comprensione orale.

**3. Istruzioni / Metodologia / Raccomandazioni per l'uso dello strumento**

Lo strumento si basa sul modo naturale di imparare la lingua - parlando con persone la cui lingua madre è quella che state cercando, dandovi la possibilità di aiutarvi a vicenda attraverso chat, conversazioni e connessioni video. Dopo aver concordato il tipo di conversazione (chat, video, ecc.), si ha la possibilità di scegliere gli argomenti di cui parlare.

**4. Interpretazione dei risultati**

La riluttanza a parlare con gli sconosciuti dimostra che gli studenti sono nervosi per questo tipo di comunicazione. Questo fatto può derivare dalla paura di fallire o dalle difficoltà di adattamento al nuovo ambiente. Pertanto, l'insegnante deve essere flessibile nell'uso del kit di strumenti e aperto al contatto con la famiglia del bambino.

**5. Parole chiave:** strumento online, lingua, parlare, pronuncia

**6. Link per ulteriori informazioni:** <https://www.tandem.net/>

