

I. Poreikių ir sprendimų veiksmų planai

1 atvejo tyrimo veiksmų planas

Vaiko elgesio stebėjimas

Vaiko vardas

Mokytojas

Klasė

Pamoka.....

Data, kada buvo pastebėta

Jonas yra 9 metų berniukas. Jam yra sunku atskirti dešinę pusę nuo kairės, nustatyti daiktų buvimo vietą bei orientuotis erdvėje ir judėti.

Marija, Jono auklėtoja, šiuos sunkumus pastebėjo atlikusi keletą užduočių. Šios užduotys buvo susijusios su erdvės sąvokomis, tokiomis kaip pojūtis, kryptis, orientacija, vidus-išorė, aukštyn-žemyn, dešinė-kairė...

Susidūrusi su šia situacija, Marija nusprendė į savo klasę įvesti įrankį „Bee-bot“. Tai įrankis, kuris suteikia galimybę dirbti savęs pažinimo ir asmeninio savarankiškumo, aplinkos pažinimo ir kalbos (bendravimo ir reprezentavimo) srityse. Auklėtoja šį įrankį naudojo keturių skirtingų užsiėmimų metu.

Marija iš anksto nusimatė, kaip įtrauks „BeeBot“ įrankį į mokymosi procesą ir viską tiksliai paaiškino. Kad vaikai viską suprastų auklėtoja paaiškino pagrindinius žodžius, susijusius su procesu, pvz., programavimas, ištyrimas, įkėlimas, išsaugojimas, persiuntimas ir t. t. Kurdama planą, Marija jį pritaikė pagal Jono poreikius.

Įgyvendindama savo planą, auklėtoja stebėjo ir vertino Jono veiksmus ir elgesį. Tam, kad galėtų apibendrinti rezultatus, Marija kiekvieno užsiėmimo metu atlikdavo įvertinimą. Atlikusi analizę, ji padarė išvadą, kad Jonui kilo sunkumų suvokiant erdvę savo paties ir įvairių žmonių ar judančių objektų atžvilgiu.

Atsižvelgdama į gautus rezultatus, vadovė nusprendė atlikti dar vieną testą, tačiau šį kartą individualų, t. y. labirinto testą. Ji pasirinko šį įrankį, nes jis leidžia nustatyti ar vaikas turi suvokimo, motorikos, socialinių, asmeninių, orientacijos ir erdvės sunkumų. Taip pat naudojant šį įrankį buvo galima išsiaiškinti, kaip vaikas rašo tiesia linija, skaito, atskiria dešinę ir kairę pusę ir apskritai randa objektus ir orientuojasi erdvėje.

Atlikus šį testą, anksčiau padarytos išvados dar kartą pasitvirtino. Todėl norint sumažinti Jono sunkumus galima jam duoti šias užduotis: simetrinių figūrų piešimas ir sudoku.

Kiti pastebėjimai:

.....
.....
.....
.....