

## 13 atvejis

Dėmesio deficito ir hiperaktyvumo sutrikimas (ADHD) yra neurologinis raidos sutrikimas, kuriam būdingas pernelyg didelė dėmesio stoka, hiperaktyvumas ir itin dažnas impulsyvumas, kuris pasireiškia įvairiomis aplinkybėmis ir neatitinka amžiaus. ADHD simptomai atsiranda dėl vykdomosios funkcijos sutrikimų, o emocinės reguliacijos sutrikimai dažnai laikomi pagrindiniu simptomu. Vaikų dėmesio sutelkimo problemos gali lemti prastus rezultatus mokykloje.

- Aktyvus 8 metų berniukas mėgsta bėgioti koridoriais su draugais ir vienas, tačiau nenoriai užsiima ramesne veikla, nes yra labai išsiblaškęs ir reaguoja į pašalinius garsus. Per pamokas jis paprastai nori kalbėti ne apie pamokos medžiagą ir sunkiai sutelkia dėmesį į tikslingą veiklą. Į pamokas jis atsineša žaislų, kad galėtų žaisti ir atkreipti į save dėmesį. Susidūręs su sunkumais, jis mėgsta rodyti bejėgiškumo jausmą, kad jam per sunku, kad turi per daug rašyti ar skaityti per ilgus tekstus ir pan. Tokiu atveju naudinga turėti pagalbinių priemonių, pavyzdžiui, kauliuką, kurį mesdamas jis nusprendžia, kiek sakinių turi perskaityti ar parašyti savo ranka.
- **Raktiniai žodžiai:** hiperaktyvumas, dėmesio sutrikimai.

### Pagalbos / veiksmų planas

ELGESIO KOREKCIJOS PLANAS		
Vardas, pavardė: _____ Klasė: _____	Plano rengimo laikotarpis: _____	Problema: <i>dėmesio deficito ir hiperaktyvumo sutrikimas (13 atvejo pavyzdys)</i> Stipriosios pusės: <i>džiaugiasi matydamas baigtą darbą (13 atvejo pavyzdys)</i> Mokytojas ir (arba) pagalbos specialistas: _____
<b>Užduotys vaikui:</b>	<b>Strategijos, kurias galima naudoti klasėje:</b>	<b>Tėvų (globėjų) vaidmuo:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išsėdėti suole bent 10 min.</li> <li>2. Kiekvienoje pamokoje atlikti vieno puslapio užduotis.</li> <li>3. Gauti 5 apdovanojimus per savaitę.</li> <li>4. Bendradarbiauti su kitu mokiniu (darbas poroje).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visada užmegzkite akių kontaktą.</li> <li>2. Stenkitės, kad mokinio užduotys būtų trumpos, lengvai suprantamos ir leistų mokiniui patirti sėkmę.</li> <li>3. Per kiekvieną pamoką organizuokite įvairią veiklą.</li> <li>4. Jei reikia, naudokite pertraukos metodą.</li> <li>5. Skatinkite mokinį per pertraukas padėti klasės draugams.</li> <li>6. Kai vaikas stengiasi nenukrypti nuo užduoties, parodykite, kad pastebite jo pastangas, padrąsinkite jį savo dėmesiu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryte ramiai paruoškite vaiką į mokyklą.</li> <li>2. Nuolat priminkite vaikui susitarimus (pvz., <i>siųskite vaikui SMS žinutę</i>).</li> <li>3. Kas savaitę palaikykite ryšį su mokykla.</li> </ol>

<b>Sėkmės kriterijai:</b>	<b>Ištekliai:</b>	<b>Sutinku:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palaipsniui ilginkite sėdėjimo laiką – iš pradžių vieną pamoką, paskui dvi ir t. t.</li> <li>2. Už atliktas užduotis kiekvieną kartą bus skiriami apdovanojimai.</li> <li>3. Per kelias pamokas mokinys bendradarbiaus su vienu iš mokinių.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gairės visiems ugdymo proceso dalyviams.</li> <li>2. Užduočių šablonai kompiuteryje.</li> <li>3. Poilsio kambarys.</li> <li>4. Mokytojo padėjėjo pagalba - 10 valandų per savaitę.</li> </ol>	<p><b>Koordinatorius:</b></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(pavardė, vardas)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(parašas)</i></p> <p><b>Tėvai (globėjai):</b></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(pavardė, vardas)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(parašas)</i></p> <p><b>Mokinys:</b></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(pavardė, vardas)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(parašas)</i></p> <p><b>Data:</b> _____</p>