

17 atvejis

- **Atvejo aprašymas:** Sophie yra 9 metų amžiaus iš mišrios bulgarės ir japoniškų šaknų turinčio JAV piliečio santuokos. Gimusi ir gyvenusi Kinijoje, ji atvyko neturėdama jokio supratimo apie bulgarų kultūrą ir tradicijas, kurios jai buvo visiškai naujos. Jai sunku reikšti mintis bulgarų kalba, jos žodynas yra ribotas, todėl jai sunkiau bendrauti su bendraamžiais ir mokytojais.
- **Raktiniai žodžiai:** gimė, gyvena, tradicijos, kultūra

Pagalbos / veiksmų planas

Mergaitės mokytojas Georgijus pastebėjo, kad ji nežaidžia su kitais klasės vaikais. Laikosi atokiai, nerodo iniciatyvos pokalbiuose ir vengia dalyvauti bet kokioje klasės veikloje. Dėl šios priežasties jis pasirenka priemonę „Talentų paieška“. Jis sukuria nedidelę sceną, kurioje vaikai išmoka ir atlieka dainą ta kalba, kuri jiems patinka. Siekiama, kad kiekvienas vaikas pasidalytų savo dainos supratimu vietos kalba.

Dalyvavimas talentų paieškos renginyje leidžia Sophie pasijusti įtrauktai į grupės veiklą, sulaukti bendraamžių ir mokytojų pritarimo ir sukelia entuziazmą dėl tolesnės panašios veiklos. Be to, talentų šou padeda jai išmokyti naujų žodžių vietine kalba ir ugdo priklausymo grupei jausmą.

Integracijai į klasės bendruomenę mokytojas pasirenka ir kitą priemonę – „Mėnesio naujienlaiškis“. Sophie suporuojama su vietiniu vaiku ir jie abu atlieka užduotį parašyti trumpą pasakojimą apie savo mėgstamas atostogas. Naujienlaiškis pristatomas prieš klasę. Bendraamžiai turi galimybę užduoti klausimus inicijuoti diskusiją apie šventes ir rasti skirtumų bei panašumų, kaip laikomasi tradicijų. Vėliau projektas patalpinamas mokyklos skelbimų lentoje, kad jį galėtų peržiūrėti visi mokiniai. Dirbant komandoje su bendraklasiu atsiranda pirminė galimybė užsimeginti draugystei, o Sophie demonstruoja atviresnę elgesį.

Be to, matydama savo darbo rezultatus, kuriuos gali skaityti visa mokykla, ji jaučia pasididžiavimą ir pasiekimus. Tai suteikia jai didesnę savivagarbos jausmą ir leidžia jaustis dar labiau priimtai mokyklos bendruomenėje.

Be to, auklėtoja kasdien klasėje naudoja žodyno žaidimo priemonę „Daugiau žodžių, daugiau žodžių x tema...“, kad sužadintų norą ir smalsumą mokytis naujų vietinės kalbos žodžių linksmoje aplinkoje.

Toliau stebėdami Sophie elgesį, pastebėjome, kad vaikas pradėjo integruotis į klasės aplinką, o pradėtas veiklas galima tvariai vykdyti toliau ir pasiekti teigiamų rezultatų.