

I. Poreikių ir sprendimų veiksmų planai

1 atvejo tyrimo veiksmų planas

Vaiko elgesio stebėjimas

Vaiko vardas

Mokytojas.....

Klasė

Pamoka.....

Data, kada buvo pastebėta

Elena yra 10 metų mergaitė, kuriai sunku nustatyti, atpažinti ir apibrėžti tam tikrus požymius bei nustatyti jų tarpusavio ryšius.

Auklėtojas Tomas pastebėjo, kad šie sunkumai kyla, kai Elena atlieka loginio mąstymo užduotis.

Atsižvelgdamas į šiuos sunkumus ir į tai, kad loginis mąstymas vystosi nuosekliai, (t. y. prasideda nuo pagrindinio supratimo ir baigiasi abstrakcija), pamokų metu auklėtojas nusprendė naudoti galvosūkius. Šį pasirinkimą lėmė tai, kad galvosūkliai suteikia galimybę nustatyti problemas, susijusias su formų ir spalvų atpažinimu. Taip pat galvosūkių sprendimas padeda susikaupti ir lavina problemų sprendimo įgūdžius bei ugdo atkaklumą. Pavyzdžiui, mąstydamas kurios dėlionės detalės atitinka, vaikas ugdo loginį mąstymą. Galvosūkliai verčia dirbti abiejų smegenų pusrutulius, lavina stebėjimo ir lyginimo įgūdžius bei skatina regimąją atmintį.

Dėlionės gali būti dėliojamos grupėse arba individualiai. Dėl šios priežasties auklėtojas nusprendė šį įrankį naudoti abiem atvejais ir skirtingu laiku, nes Elenai sunku sukaupti dėmesį ilgiau nei 15 minučių.

Auklėtojas Tomas stebėjo, kai Elena dėliodavo dėliones ir nuolatos ją vertindavo. Toks vertinimas padėjo suprasti, kokių žinių ir įgūdžių Elena išmoksta ir kaip kinta jos akademiniai rezultatai. Auklėtojas iš anksto pasiruošdavo klausimus, kuriuos jis norėdavo įvertinti.

Tam, kad išspręstų sunkumus, su kuriais susiduria Elena, Tomas nusprendė kad ji turi naudoti kitą įrankį - serijas. Jas naudodama ji turėjo galimybę susipažinti su įvairių elementų eiliškumu.

Išanalizavęs visus įvertinimus, auklėtojas galėjo patvirtinti, kad Elena turi sunkumų, susijusių su loginiu mąstymu ir mokymusi. Taip pat Elenai kyla sunkumų priimant sprendimus ir įsisavinant naujas žinias. Nustatęs šiuos sunkumus, auklėtojas nusprendė dirbti su Elena naudodamas šiuos įrankius: „Tantrix“ ir „Pixy Cubes“. Jie padeda kurti mokymosi strategijas ir ugdyti strateginį mąstymą.

Kiti pastebėjimai:

.....
.....

.....
.....