

I. Poreikių ir sprendimų veiksmų planai

3 atvejo tyrimo veiksmų planas

Vaiko elgesio stebėjimas

Vaiko vardas

Mokytojas

Klasė

Pamoka.....

Data, kada buvo pastebėta.....

Deividas yra 11 metų berniukas, kuriam sunku suprasti tiek rašytinius, tiek žodinius tekstus, sakinių struktūrą ir konstrukcijas.

Jo auklėtoja Ana pastebėjo šiuos sunkumus taisydamą užduotis, susijusias su teksto suvokimu ir kūrimu. Dėl šios priežasties ji pamokų metu pradėjo naudoti galvosūkius kurie lavina vaizduotę, skatina generuoti idėjas, mokytis naujų žodžių ir juos jungti. Dėliodamas dėlionės Dovydas tobulino kritinį mąstymą, mokėsi atskirti ir analizuoti informaciją bei pažadino smalsumą.

Tam kad auklėtoja integruotų šiuos įrankius į pamokas, ji išbandė tam tikrą testą su visa grupe. Pirmiausia, ji suskirstė klasę į grupes po penkis asmenis, kurie turėjo atlikti užduotį - iš pateiktų teiginių pasirinkti, kuris yra teisingas. Jei atsakymas buvo neteisingas, vaikai turėjo pagrįsti, kodėl pasirinko tam tikrą atsakymo variantą. Užduoties pabaigoje auklėtoja susumavo ir apibendrino rezultatus. Tam, kad įsitikintų, jog Deividas tikrai turi sunkumų su teksto suvokimu, auklėtoja nusprendė su mokiniu išbandyti individualų skaitymą.

Ši užduotis buvo atliekama individualiai, nes auklėtoja manė, kad tai padės paskatinti Deividą skaityti savarankiškai bei vaikas išmoks žodžius skaidyti į skiemenis ir juos jungti.

Siekdama pašalinti galimus žodinio ir rašytinio teksto suvokimo sunkumus, auklėtoja taip pat nusprendė išbandyti įrankį „Dic Dic“. Šis įrankis padeda įsiminti naujus žodžius bei suprasti tiek rašytinį, tiek žodinį tekstą. Jis taip pat buvo taikomas individualiai. Šis įrankis parodė, kad Deividas turi mokymosi sunkumų.

Nustačiusi problemą, auklėtoja kalbos pamokų metu pradėjo naudoti „Book Creator“. Tai įrankis, kuris padeda spręsti skaitymo ir rašymo sunkumus. Taip pat auklėtoja naudojo ir kitą įrankį „Scrabble“. Šis žaidimas padeda lavinti kognityvines funkcijas ir loginį mąstymą, skatina strateginį mąstymą, gerina rašybą, plečia žodyną, skatina sveiką konkurenciją bei gerina socialinius įgūdžius.

Kiti pastebėjimai:

.....
.....
.....
.....