

16 atvejis: kalbos mokymasis

- **Atvejo aprašymas:** Efe yra 11 metų amžiaus ir kilęs iš Turkijos. Jis nemoka bulgarų kalbos, bet žino, kad Bulgarijoje toliau nesimokys, ir atkakliai atsisako kalbėti šia kalba. Bendravimas vyksta anglų kalba, kiek jis supranta ir atsako, arba per Google vertėją tiesiogiai turkų kalba.
- **Raktiniai žodžiai:** kalba, vertėjas, bendravimas, supratimas.

1 priemonė

1. **Pavadinimas:** Nemokama internetinė priemonė, skirta ankstyvam vaikų kalbos ir kalbėjimo patologijos nustatymui.



2. **Naudodamiesi šiuo įrankiu** galite atpažinti kalbos sutrikimus ir padėti tėvams, darželių ir pradinių mokyklų mokytojams. Tikslas – anksti nustatyti vaikų kalbos sutrikimus. Programėlėje siūlomos įvairios interaktyvios galimybės, kuriomis galima patikrinti ir lavinti kalbėjimo įgūdžius.

3. **Instrukcijos / Metodika / Rekomendacijos, kaip naudotis priemone:**

Internetinė kalbos ir kalbėjimo terapijos programėlė yra nemokama ir ją galima laisvai atsisiųsti iš „Google Play“, todėl mokytojams, tėvams ir vaikų,

turinčių kalbos sutrikimų, globėjams lengva ja naudotis.

4. **Rezultatų interpretavimas:**

Rezultatai, kuriuos mokytojai ir tėvai nustatė dirbdami su šia priemone, tarnauja kaip informacija siauros srities specialistams – logopedams ir psichologams. Jie, kaip specialistai, interpretuoja gautus rezultatus ir teikia grįžtamąjį ryšį pedagogams ir tėvams.

5. **Raktiniai žodžiai:** internetinis įrankis, kalba, kalba, patologija.

6. **Nuorodos, kuriose rasite daugiau informacijos:**

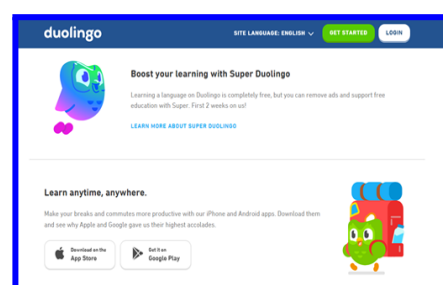
<https://speechpathologytools.eu/index.html>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.softqnr.SpeechPathologyEN&pli=1>

2 priemonė

1. **Pavadinimas:** Duolingo.
2. **Naudojant šią priemonę** galima nustatyti trumpalaikės ir ilgalaikės atminties, dėmesio stokos ir momentinio susikaupimo problemas.
3. **Instrukcijos / Metodika / Rekomendacijos, kaip naudotis priemone:**

Programoje siūlomi skirtingi kalbų porų kursai, o priklausomai nuo pagrindinės kalbos, skiriasi užsienio kalbų, kurių kursai yra parengti šiai pagrindinei kalbai, skaičius. Pamokos suskirstytos į nedideles ir lengvai suprantamas dalis, todėl galite jaustis tarsi žaisdami žaidimą.



4. Rezultatų interpretacija:

Jei dirbant su šia priemone paaiškėja, kad mokinys nesugeba įveikti esamų pratimų, gali būti, kad jis turi trumpalaikės ir (arba) ilgalaikės atminties problemų. Šios problemos susijusios ne su vaiko kultūrine kilme, o su jo psichine sveikata. Gali būti, kad mokinys atsisako mokytis vietinės kalbos naudodamasis šia priemone arba daro pažangą per lėtai. Taip gali būti dėl baimės būti atstumtam arba dėl atsiribojimo nuo aplinkos jausmo. Todėl mokytojas turėtų pasirinkti alternatyvią priemonę.

5. **Raktiniai žodžiai:** internetinė priemonė, pradedantieji, interaktyvus mokymasis, gimtasis tarimas.

6. **Nuorodos, kuriose rasite daugiau informacijos:**

<https://www.duolingo.com/>

3 priemonė

1. **Pavadinimas:** Starfall.

2. **Naudojant šį įrankį** galima nustatyti sunkumus tarti garsus, žodžius, frazes ir skaityti susijusį tekstą.

3. **Instrukcijos / Metodika / Rekomendacijos, kaip naudotis priemone:**



Svetainėje pateikiamas mokymosi metodas, kurio tikslas – atpažinti raides ir pateikti pradedančiųjų lygmens e. knygas, todėl ši svetainė puikiai supažindina su skaitymo pagrindais. Svetainėje kiekviena tema pateikiama naujai, yra pakankamai pasikartojančių pratimų. Kiekviena užduotis turi puslapį, kurį galima atsispausdinti taip sudaroma galimybė užbaigti užduotis neprisijungus prie interneto.

4. **Rezultatų interpretacija:**

Svetainėje suteikiama galimybė išmokti garsus, atpažinti žodžius ir skaityti internetines knygas. Čia taip pat galima rasti dainų, eilėraščių ir kitų žaidimų. Jei mokinys nesusidomi šia priemone ir jos teikiamomis mokymosi galimybėmis arba mano, kad užduotys per sunkios, gali būti, kad mokinys nenori pritaipyti naujoje aplinkoje dėl įvairių priežasčių – šeimos, auklėjimo, intravertiškumo. Tokiu atveju reikėtų pasikalbėti su mokinio tėvais, globėjais, rūpintojais arba ieškoti kitų priemonių.

5. **Raktiniai žodžiai:** internetinė priemonė, raidė, garsas, žodis, atpažinimas, kalba.

6. **Nuorodos, kuriose rasite daugiau informacijos:**

<https://www.starfall.com/h/index-grades123.php>

4 priemonė

1. **Pavadinimas:** Atminties kortelės.

2. **Naudojant šią priemonę** galima nustatyti trumpalaikės ir ilgalaikės atminties, dėmesio stokos ir momentinio susikaupimo problemas.

3. **Instrukcijos / Metodika / Rekomendacijos, kaip naudotis priemone:**

Atminties kortelės padeda mokytis ir lengviau įsiminti naujus žodžius, sąvokas ir pan. Paprastai jos tapatinamos su tradicinėmis žaidimo kortelėmis. Jos turi dvi puses: vienoje pusėje yra paveikslėlis, kitoje – naujas žodis. Tai greitas ir veiksmingas būdas įsiminti nežinomus užsienio kalbos žodžius nenaudojant internetinių programėlių.

4. **Rezultatų aiškinimas:**

Jei naudojant šią priemonę mokiniui nepavyksta greitai ir ilgam įsiminti naujų užsienio kalbos žodžių, gali būti, kad jam trūksta dėmesio ar momentinio susikaupimo. Jei po konsultacijos su psichologu šios sąlygos nepasitvirtina, labai tikėtina, kad jis nenori mokytis, nes bijo nesėkmės arba jaučiasi atstumtas ir nepriimtas naujoje aplinkoje.



5. **Raktiniai žodžiai:** neprisijungęs, kortelė, žodis, vaizdas, užsienio kalba.

6. **Nuorodos, kuriose rasite daugiau informacijos:**

<https://www.cram.com/>

<https://quizlet.com/en-gb>

5 priemonė

1. **Pavadinimas:** Tandemas.

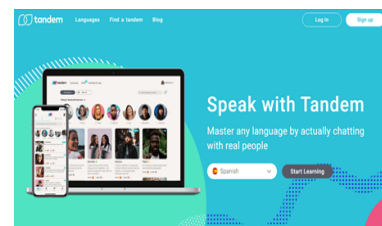
2. **Naudojant šią priemonę** galima nustatyti žodžių tarimo, gramatiškai taisyklingo sakinio sudarymo, klausymo ir teksto supratimo sunkumus.

3. **Instrukcijos / Metodika / Rekomendacijos, kaip naudotis priemone:**

Priemonė parengta atsižvelgiant į natūralų kalbos mokymosi būdą – bendravimą su žmonėmis, kurių gimtoji kalba yra ta, kurios jūs norite išmokti, ir suteikia galimybę padėti vieni kitiems per pokalbius ir vaizdo ryšį. Susitarę dėl pokalbio tipo (pokalbiai, vaizdo ryšys ir pan.), turite galimybę pasirinkti temas, kuriomis kalbėsitės.

4. **Rezultatų aiškinimas:**

Nenoras kalbėtis su nepažįstamaisiais rodo, kad mokiniai nerimauja dėl tokio bendravimo. Tai gali būti susiję su baime patirti nesėkmę arba su sunkumais prisitaikant prie naujos aplinkos. Todėl mokytojas turi lanksčiai naudoti priemonių rinkinį ir būti atviras bendravimui su vaiko šeima.



5. **Reikšminiai žodžiai:** internetinė priemonė, kalba, kalbėjimas, tarimas

6. **Nuorodos, kuriose rasite daugiau informacijos:**

<https://www.tandem.net/>