

2 atvejo tyrimas (loginis samprotavimas)

Loginis samprotavimas apima mąstymą, idėjų ir sąvokų išdėstymą, kuris padeda priimti išvadas. Jis taip pat apima sprendimų priėmimą, naujų žinių įgijimą ir mokslinių hipotezių tikrinimą. Trumpai tariant, tai protinis procesas, apimantis logikos taikymą.

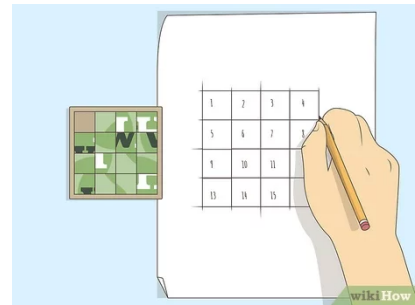
Aprašymas: Elena yra 10 metų mergaitė, kuriai sunku nustatyti, atpažinti ir apibrėžti tam tikrus požymius bei nustatyti jų tarpusavio ryšius.

Raktažodžiai: apmąstymas, klasifikavimas, tarpininkavimas, problemų sprendimas, rūšiavimas, taisymas ir tikrinimas.

2 atvejo tyrimas: loginis mąstymas (mokymosi sunkumai)

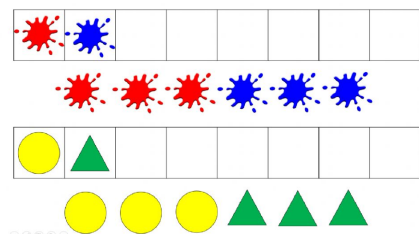
1 įrankis

1. **Pavadinimas:** dėlionės
2. Naudodami šį įrankį galite nustatyti ar vaikas turi problemų, susijusių su formos ir spalvų atpažinimu, dėmesio koncentracija ir atmintimi. Taip pat šis įrankis padeda lavinti atkaklumą ir atsparumą nusivylimui, susikaupti, spręsti problemas bei kovoti su stresu.
3. **Paiškinimas, kaip naudotis šiuo įrankiu**
Iš skirtingų detalių vaikas turi sudėlioti paveikslėlį.
4. **Rezultatų aiškinimas**
Dėlionės priverčia dirbti abu smegenų pusrutulius. Todėl, jei gauti rezultatai nebus tokie, kokių tikėtasi, tai reiškia, kad vaikas turi sunkumų, susijusių su kūrybiškumu, koordinacija, motorika ir lateralumu.
5. **Raktažodžiai:** koncentracija, problemų sprendimas, samprotavimas ir atmintis.



2 įrankis

1. **Pavadinimas:** serijavimas
2. Šis įrankis gali padėti nustatyti, ar vaikas turi problemų, susijusių su eiliškumo nustatymu pagal vieną ar kelis kriterijus. Serijavimas - tai darbas, kurį atlikdamas tiriamasis mokosi lyginti kelis tos pačios srities elementus.
3. **Paiškinimas, kaip naudotis įrankiu**
Idėja - nustatyti hierarchinę tvarką pagal tokias savybes kaip dydis, spalva, storis, amžius, naudingumas, funkcija ir t. t.
4. **Rezultatų aiškinimas**
Darant išvadas svarbu nepamiršti, kad kiekvieno elemento serijavimas priklauso nuo skirtingų aspektų. Gavus rezultatus galėsite nustatyti ar vaikas geba suskirstyti įvairius elementus pagal tam tikrus kriterijus eiliškumo tvarka.



5. **Raktažodžiai:** aptikimas, kriterijai, rūšiavimas ir palyginimas.

3 įrankis

1. **Pavadinimas:** Tantrix

2. Šis įrankis padeda nustatyti, ar vaikas turi sunkumų, susijusių su strateginiu mąstymu, erdviu suvokimu, planavimu, atmintimi ir problemų sprendimu.

3. **Paiškinimas, kaip naudotis įrankiu**

Žaidimo tikslas - sudaryti tam tikros spalvos grandinę iš šešiakampių figūrėlių. Norėdamas pradėti užduotį, mokinys arba mokytojas turi pasirinkti 14 vienos rūšies figūrėlių, kaip parodyta paveikslėlyje.



Tuomet visas figūrėles reikia sudėti į maišelį. Vaikas ištraukia vieną figūrėlę ir padeda ją ant stalo. Toliau traukia kitas figūrėles ir sujungia su atitinkamomis spalvomis.

Patarimas – neskubėkite padėti figūrėlės, nes padėtų figūrėlių nebegalima perkelti į kitą vietą.

4. **Rezultatų aiškinimas**

Jei mokinys nesugeba sujungti trijų pasirinktų spalvų, tai reiškia, kad jis turi sunkumų, susijusių su strateginiu mąstymu, erdviu matymu, problemų sprendimu, planavimu bei atmintimi.

5. **Raktažodžiai:** erdvinis suvokimas, planavimas, atmintis ir logika.

4 įrankis

1. **Pavadinimas:** Cubos Pixy

2. Šis įrankis jums padės nustatyti ar vaikas turi problemų, susijusių su erdviu mąstymu, logika ir atmintimi. Šis įrankis padės gerinti regimuosius ir erdvinius gebėjimus, lavinti dėmesio sutelkimą ir koncentraciją, ugdyti atmintį ir skatinti kūrybiškumą.

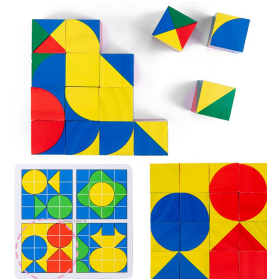
3. **Paiškinimas, kaip naudotis įrankiu**

Mokytojas gali pasirinkti kopijuoti jau esamus modelius arba sukurti savo.

Komplekte yra 16 kubelių, 10 kortelių dizainų, 13 užduočių kortelių ir iliustruotos taisyklės.

4. **Rezultatų aiškinimas**

Išvadą bus galima padaryti tada, kai pamatysite, kaip vaikas sudėliojo paveikslėlį pagal pasirinktą šabloną. Jei rezultatai nebus tokie, kokių tikėjotės, tai reiškia, kad vaikas turi sunkumų, susijusių mąstymu, erdvine orientacija ir regimuoju suvokimu.



5. **Raktažodžiai:** regimasis suvokimas, atmintis ir kūrybiškumas.

5 įrankis

1. **Pavadinimas:** Multitasc

2. Šis įrankis gali būti naudojamas siekiant nustatyti ar vaikas turi koncentracijos, koordinacijos ir mąstymo sutrikimų.
3. **Paaiškinimas, kaip naudotis įrankiu**
Toje pačioje kortelėje yra nurodyti du veiksmai, kuriuos vaikas turi atlikti vienu metu. Pirmą užduotį - viena ranka parodyti nurodytą pirštų skaičių (jei kortelė raudona - dešine ranka, jei mėlyna - kaire ranka). Antrą užduotį - pasakyti kitą skaičių, kuris iškrita metant kauliuką.
4. **Rezultatų aiškinimas**
Jei mokiniui nepavyksta, galime teigti, kad jis turi rankų ir akių koordinacijos ir mąstymo sunkumų.
5. **Raktažodžiai:** koncentracijos koordinavimas ir samprotavimas.