

Gadījuma izpēte 16 (Valoda)

Apraksts: Efe ir 11 gadus vecs zēns no Turcijas. Viņš neprot bulgāru valodu un spītīgi atsakās runāt bulgāriski, jo uzskata, ka viņam tā nepadodas. Saziņa notiek angļiski ar Google tulkotāja palīdzību vai turku valodā.

Atslēgas vārdi: valoda, tulks, komunikācija, sapratne

Rīks 1

1. **Nosaukums:** Bezmaksas tiešsaistes rīks runas un valodas patoloģiju agrīnai atklāšanai bērniem



2. **Izmantojot šo rīku** varēsiet atpazīt runas traucējumus, lai palīdzētu vecākiem un skolotājiem bērnudārzos un pamatskolās. Mērķis ir agrīna runas traucējumu atklāšana bērniem. Lietotne piedāvā dažādas interaktīvas iespējas runas prasmju pārbaudei un praktizēšanai.

3. **Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:** Tiešsaistes valodas un runas terapijas lietotne ir bezmaksas, un to var lejupielādēt no pakalpojuma Google Play, tāpēc skolotājiem, vecākiem un bērnu ar runas

problēmām aprūpētājiem ir viegli piekļūt.

4. **Rezultātu interpretācija:** Skolotāju un vecāku izveidotie rezultāti pēc darba ar rīku kalpo kā ievadinformācija šauriem šīs jomas speciālistiem – logopēdiem un psihologiem. Viņi kā profesionāļi interpretē iegūtos rezultātus un sniedz atgriezenisko saiti pedagogiem un vecākiem.

5. **Atslēgas vārdi:** tiešsaistes rīks, runa, valoda, patoloģija

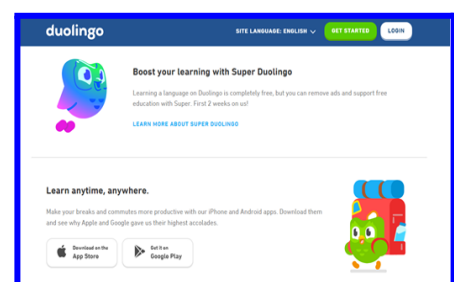
6. **Saites papildu informācijai**

<https://speechpathologytools.eu/index.html>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.softqnr.SpeechPathologyEN&pli=1>

Rīks 2

1. **Nosaukums:** Duolingo
2. **Izmantojot šo rīku** var konstatēt problēmas ar īstermiņa un ilgtermiņa atmiņu, uzmanības trūkumu un īslaicīgu koncentrēšanos.
3. **Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:** Programma piedāvā dažādus valodu pāru kursus, un atkarībā no galvenās valodas atšķiras to svešvalodu skaits, kurās ir sagatavoti šīs galvenās valodas kursi.



Nodarbības ir sadalītas nelielās un viegli saprotamās "porcijās", radot sajūtu, ka spēlējat spēli.

- 4. Rezultātu interpretācija:** Strādājot ar šo rīku, var atklāties, ka skolēns nespēj tikt galā ar kārtējiem vingrinājumiem, tāpēc viņam var rasties problēmas ar īstermiņa un/vai ilgtermiņa atmiņu. Šīs problēmas nav saistītas ar bērna kultūras atšķirībām, bet gan ar viņa garīgo veselību. Iespējams, ka skolēns atsakās apgūt vietējo valodu, izmantojot šo rīku, vai arī progresē pārāk lēni. Tas var būt saistīts ar bailēm no noraidījuma vai atsvešinātības sajūtu no apkārtējās vides. Tāpēc pasniedzējam būtu jāizvēlas alternatīvs rīks.
- 5. Atslēgas vārdi:** tiešsaistes rīks, iesācēji, interaktīva mācīšanās, dzimtā izruna.
- 6. Saites papildu informācijai:** <https://www.duolingo.com/>

Rīks 3

- 1. Nosaukums:** Starfall
- 2. Izmantojot šo rīku** var noteikt grūtības izrunāt skaņas, vārdus un frāzes, kā arī lasīt saistītu tekstu.
- 3. Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:**



Vietnes mācību pieeja ir burtu atpazīšana un iesācēja līmeņa e-grāmatu nodrošināšana, un tā lieliski palīdz iepazīstināt ar lasīšanas pamatiem. Katras tēmas izklāsts ir pārskatāms, un vietnē ir pietiekami daudz atkārtojumu. Katrai aktivitātei ir izdrukas lapa, kas ir noderīga, lai pabeigtu nodarbības bezsaistē.

4. Rezultātu interpretācija:

Vietne sniedz iespēju praktizēt skaņu, vārdu atpazīšanu un lasītprasmes izpratni par tiešsaistes grāmatām. Šeit var atrast arī dziesmas, dzejoļus un citas spēles. Ja skolēns neizrāda interesi par šī rīka iespēju paleti vai uzskata to par pārāk sarežģītu, iespējams, ka viņš nevēlas iekļauties jaunajā vidē vairāku iemeslu dēļ - ģimenes, audzināšanas vai introvertības dēļ. Skolotāja kārtā ir nodibināt kontaktu ar ģimeni un izvēlēties citu iekļaušanas rīku.

- 5. Atslēgas vārdi:** tiešsaistes rīks, burts, skaņa, vārds, atpazīšana, valoda
- 6. Saites papildu informācijai:** <https://www.starfall.com/h/index-grades123.php>

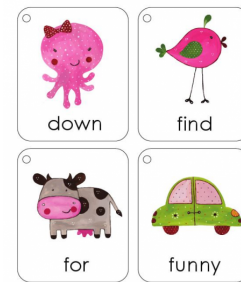
Rīks 4

- 1. Nosaukums:** Flashcards
- 2. Izmantojot šo rīku** var atklāt problēmas ar īstermiņa un ilgtermiņa atmiņu, uzmanības trūkumu un īslaicīgu koncentrēšanos.
- 3. Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:**
Flashcards atbalsta mācīšanos un palīdz vieglāk atcerēties jaunus vārdus, jēdzienus utt. Tās parasti tiek identificētas ar tradicionālajām spēļu kartēm.

Tām ir divas puses - vienā pusē ir attēls, bet otrā - jaunais vārds. Tas ir ātrs un efektīvs "bezsaistes" veids, kā iegaumēt nezināmus svešvalodas vārdus.

4. Rezultātu interpretācija:

Ja ar šī rīka palīdzību skolēnam neizdodas ātri un ilgstoši iegaumēt jaunus svešvalodas vārdus, iespējams, ka ir uzmanības trūkums vai momentāna koncentrēšanās. Pieņemsim, ka šie nosacījumi pēc konsultācijas ar psihologu nav apstiprinājušies. Tādā gadījumā ļoti iespējams, ka viņš nevēlas mācīties, jo baidās no neveiksmēm vai jūtas atstumts un nepieņemts jaunajā vidē.



5. Atslēgas vārdi: offline, card, word, image, foreign language

6. Saites papildu informācijai: <https://www.cram.com/>, <https://quizlet.com/en-gb>

Rīks 5

1. Nosaukums: Tandem

2. **Izmantojot šo rīku** var atklāt grūtības vārdu izrunāšanā, gramatiski pareizu teikumu veidošanā, kā un klausīšanās izpratnes problēmas.

3. Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:

Tā balstās uz dabisku valodas apguves veidu - sarunām ar cilvēkiem, kuru dzimtā valoda ir meklētā valoda, dodot iespēju palīdzēt viens otram, izmantojot tērzēšanu, sarunas un video savienojumu. Pēc tam, kad esat vienojušies par sarunas veidu (tērzēšana, video utt.), varat izvēlēties tēmas, par kurām runāsit.

4. Rezultātu interpretācija:

Nevēlēšanās sarunāties ar svešiniekiem liecina, ka skolēni ir nervozi par šāda veida saziņu. Šis fakts var izrietēt no bailēm par neveiksmi vai no grūtībām pielāgoties jaunajai videi. Tāpēc skolotājam ir jābūt elastīgam, izmantojot rīku kopumu, un jābūt atvērtam kontaktam ar bērna ģimeni.

5. Atslēgas vārdi: online tool, language, speaking, pronunciation

6. Saites papildu informācijai: <https://www.tandem.net/>

