

Gadījuma izpēte 18 (Rase)

Apraksts: Henrijs ir 6 gadus vecs, starjošs vjetnamiešu zēns, kurš ir neticami šarmants un enerģisks. Pēc izskata pilnīgi atšķirīgs no saviem klasesbiedriem, viņš parasti izraisa ziņkāri. Taču viņa rases atšķirība bieži noved pie tā, ka vienaudži viņu ignorē un izslēdz no klases spēlēm un aktivitātēm.

Atslēgas vārdi: rase, atšķirības, izskats

Rīks 1

1. Nosaukums: Spēle "Klases foto"

2. Izmantojot šo rīku var konstatēt negatīvu attieksmi pret bērniem ar dažādām ārējām pazīmēm vai etnisko piederību.



Source: <https://www.epuzzle.info/>

3. Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:

Paskaidrojiet bērniem, ka Jūs uzņemsiet nestandarta "klases bildi". Palūdziet katram bērnam uzzīmēt pašportretu. Kopā ar bērniem izgrieziet zīmējumus un izveidojiet kolāžu. Kolāžu varat piestiprināt klases priekšā vai telpas iekšpusē bērniem redzamā vietā. Šī kopīgā aktivitāte ļaus bērniem izpausties, tā parādīs viņiem, ka, lai gan mēs varam izskatīties dažādi, ir daudz lietu, kas mūs vieno. Es esmu es, un es esmu unikāls. Mēs visi esam daļa no vienas klases.

4. Rezultātu interpretācija:

Ja bērns pēc bilžu sakārtošanas kolāžā reaģē negatīvi, tā ir zīme, ka ir kāda problēma. Ir iespējams, ka bērns pieskaras cita bērna zīmējumam, kas arī liecina par nopietnu problēmu.

5. Atslēgas vārdi: klases bilde, unikāla, izskatās savādāk

Rīks 2



1. Nosaukums: Spēle "Zini atšķirības, ievēro atšķirības!"

2. Izmantojot šo rīku var konstatēt negatīvu attieksmi pret bērniem ar dažādām ārējām pazīmēm vai etnisko piederību.

3. Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:

Source: <https://priobshti.se/article/priobshtavashta-klasna-staya/poznay-razlichiyata-uvazhavay-razlichiyata>

Mērķis ir panākt, lai dalībnieki saprastu, ka visi cilvēki ir atšķirīgi un unikāli un ir pelnījuši cieņu un pašcieņu.

1: Apkopojiet dalībniekus mazās grupās. Palūdziet katrai grupai paņemt papīra lapu un uz tās izveidot divas kolonnas - līdzību kolonnu un atšķirību kolonnu.

2: 5 minūšu laikā palūdziet dalībniekiem pārrunāt un pierakstīt līdzības katram savas grupas dalībniekam.

3: Pēc tam vēl 5 min. grupas pieraksta atšķirības, ko tās atradušas.

Pierakstot līdzības un atšķirības, dalībniekiem jāapspriežas ar visiem grupas locekļiem, nevienu neizlaižot.

4: Palūdziet katrai grupai prezentēt līdzības un atšķirības.

5: Apspriediet, uzdodiet piemērus:

- Kas ir tas, kas mūs saista? Un kas mūs atšķir?

- Ko mēs vieglāk pamanām - līdzības vai atšķirības?

4. Rezultātu interpretācija:

Ja cita bērna viedoklis tiek ignorēts, tas ir signāls, ka pastāv problēma. Ja spēles gaitā komandas biedri sāk smieties par viņa rakstīto, tas nosaka spēles neveiksmi.

5. **Atslēgas vārdi:** cilvēki, dažādība, līdzības, atšķirības

6. **Saites papildus informācijai:** <http://devedu.eu/>

Rīks 3



1. **Nosaukums:** Spēle "Diskriminācija? Nē, paldies, es došu priekšroku tolerancei!"

2. **Izmantojot šo rīku** var atklāt aizspriedumus saistībā ar izcelsmi, ekonomisko piederību, rasi, reliģiju un citiem kultūras daudzveidības elementiem.

3. **Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:**

Source: designermobeloutlet.com

Sagatavojiet dažādas cilvēku lomas, piemēram, nabadzīgais, vājdzirdīgais, ārzemnieks, musulmanis, aziāts utt. Uzlīmējiet lomas uz muguras katram klases dalībniekam, lai viņš/viņa neredzētu un nezinātu, kāda ir viņa/viņas loma.

Katrs sāk staigāt apkārt, lasot citu lomas un izpildot to, kas rakstīts uz lapas vai ko ir dzirdējis par šādu cilvēku, bet neatklājot rakstīto. Dalībnieki cenšas noskaidrot, kas ir uzrakstīts uz viņu mugurām. Ļaujiet tam turpināties, līdz visi ir pārskatījuši un "sazinājušies" ar visiem. Visbeidzot grupa sapulcējas un visi apspriežas. Jautājumu piemēri katram varētu būt šādi: Kā uzvedās pārējie? Kā jūs jutāties? Kurš/kas, Jūsprāt, tas bija? Pēc tam, kad visi ir dalījušies, izlasiet lapu ar viņu lomām.

4. Rezultātu interpretācija:

Ja tas, kas uzrakstīts uz kāda skolēna aizmugures, izraisa smieklus un izsmieku, tas liecina par tolerances trūkumu skolēnu vidū. Ja, cenšoties saprast, kas uzrakstīts uz muguras, daži skolēni netīšām vai apzināti apvainojas, tas liecina par virkni aizspriedumu klasesbiedru vidū.

5. **Atslēgas vārdi:** loma, dažādība, diskusija

6. Saites papildus informācijai: <http://devedu.eu/>

Rīks 4

1. Nosaukums: Spēle "Paudīsim savu nostāju - balsojiet ar kājām!"

2. Izmantojot šo rīku tiks atklāta skolēnos topoša šovinistiskā attieksme un neapmierinoša attieksme pret dažādām kultūrām.

3. Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:

- Sadaliet telpu divās daļās ar domu kārtību: vienā pusē ir tie, kas piekrīt, bet otrā - tie, kas nepiekrīt. Palūdziet dalībniekiem pārvietoties un palikt attiecīgajā telpas daļā, lai paustu savu nostāju par izskanējušo apgalvojumu. Pēc katra apgalvojuma daži no bērniem var pateikt, kāpēc viņi izvēlējās šo nostāju.
- Šeit ir dažas idejas apgalvojumiem:
- Mums, cilvēkiem, ir vairāk līdzību nekā atšķirību.
- Pasaule ir bīstama, jo tajā dzīvo cilvēki, kas ir ļoti atšķirīgi cits no cita;
- Visi cilvēki piedzimst ar vienādām tiesībām neatkarīgi no viņu kultūras. Nav jēgas cilvēkiem no dažādām kultūrām savstarpēji komunicēt.

4. Rezultātu interpretācija:

Ja skolēni neregulāri pārvietojas un apstājas te vienā, te otrā telpas galā, neieklausoties uzdotajos jautājumos, Jums ir problēma. Ja skolēni stumdās un ķildojas, nevis klausās un atbilstoši reaģē, problēma ir nopietna.

5. Atslēgas vārdi: atšķirības, ādas krāsa, visu cilvēku vienādas tiesības, dažādas kultūras

Rīks 5

1. Nosaukums: Spēle "Sapīnies - sapīnies"

2. Izmantojot šo rīku Ar šī rīka palīdzību var konstatēt novirzes komunikācijā neparastās situācijās.

3. Instrukcijas / metodoloģija / ieteikumi, kā izmantot rīku:

Sadaliet klasi 2 vai vairākās grupās. Katrai grupai izveidojiet apli. Ir labi, ja bērni atrodas tuvu viens otram.

Pēc signāla "Sākt" no Jūsu puses katrs bērns paķer rokās to, kuru viņš izvēlas no apla, un viņš nedrīkst paķert bērnus, kas atrodas abās pusēs. Visi sapinas.

Spēles mērķis ir, lai bērni atšķetinātos, nepalaižot viens otra rokas. Protams, Jūs varat padarīt spēli par sacensību spēli. Uzvar tā grupa, kas pirmā atšķetinās.

Jūs varat izmēģināt to ar visu klasi, nesadalot bērnus grupās. Jo vairāk dalībnieku, jo sarežģītāka komunikācija (problēmu risināšana), bet arī jo lielāka jautrība.

Padariet noteikumus sarežģītākus - piemēram, katram bērnam ar katru roku ir jāpaņem cits bērns, nevis viens un tas pats bērns ar abām rokām.

Nākamajā spēles kārtā noteikumos var iekļaut arī to, ka bērni sarunājas viens ar otru, kad viņi ir atkailināti, bet saprot viens otru bez vārdiem.

4. Rezultātu interpretācija:

Par iespējamu problēmu liecina skolēnu nevēlēšanās ievērot spēles noteikumus līdz galam un sākt spēlēt pa savam. Vēl viena problēmas pazīme ir iespēja, ka kāds skolēns var ievainot otru, kas nav gluži nejaušība.

5. Atslēgas vārdi: komunikācija, savstarpējs atbalsts, komandas darbs